

## BỘ 10 ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HỌC KÌ 1 MÔN TIN HỌC 8 CÓ ĐÁP ÁN

### 1. Đề kiểm tra 15 phút HK1 môn Tin 8 – Số 1

TRƯỜNG THCS THƯỢNG SƠN

ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1

MÔN TIN HỌC 8

NĂM HỌC 2019-2020

**Câu 1:** Để biên dịch chương trình ta nhấn tổ hợp phím:

- A. Ctrl+F5
- B. Ctrl+F9
- C. Alt+F5
- D. Alt+F9

**Câu 2:** Biểu thức  $\frac{(a+b).(c-d)+6}{3} - a$  khi viết trong Pascal sẽ có dạng:

- A. ((a+b)\*(c-d)+6)/3-a
- B. ((a+b)(c-d)+6)/3-a
- C. (a+b)\*(c-d)+6/3-a
- D. (a+b)(c-d)+6/3-a

**Câu 3:** Trong các tên sau đây, tên nào là hợp lệ trong ngôn ngữ Pascal?

- A. Tam giác;
- B. 8a;
- C. Tamgiac;
- D. begin;

**Câu 4:** Trong Pascal kết quả của phép toán  $16 \text{ div } 3$  là:

- A. 1

B. 3

C. 5

D. 7

**Câu 5:** Phép toán nào theo em là có nghĩa:

A.  $5.1 \bmod 2$

B.  $6.5 \operatorname{div} 3$

C.  $20 - \text{'Lop\_8a'}$

D.  $4+7 < 5$

**Câu 6:** Trong Pascal, từ khoá nào dùng để khai báo thư viện:

A. program

B. uses

C. begin

D. end

**Câu 7:** Cấu trúc của một chương trình Pascal gồm mấy phần:

A. 5 phần

B. 3 phần

C. 4 phần

D. 2 phần

**Câu 8:** Câu lệnh clrscr dùng để xoá màn hình và chỉ sử dụng được khi đã khai báo:

A. tên

B. thư viện

C. biến

D. hằng

**Câu 9:** Biểu thức  $a/(a+1)*(x-1)*(x-1)$  khi chuyển sang toán học sẽ có dạng:

- A.  $\frac{a}{a+a}(x-1)^2$
- B.  $\frac{a}{a+a}*(x-1)^2$
- C.  $\frac{a}{a+1}(x^2-1)$
- D.  $\frac{a}{a+1}(x-1)*(x-1)$

**Câu 10:** Câu lệnh nào dưới đây đưa dòng chữ: "XIN CHAO" ra màn hình:

- A. `writeln(XIN CHAO);`
- B. `write('XIN CHAO');`
- C. `writeln(XIN CHAO);`
- D. `write('XIN CHAO')`

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1 MÔN TIN 8 SỐ 1**

- |     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1.D | 2.A | 3.C | 4.C | 5.D  |
| 6.B | 7.D | 8.B | 9.A | 10.B |

**2. Đề kiểm tra 15 phút HK1 môn Tin 8 – Số 2**

**TRƯỜNG THCS QUANG TRUNG**

**ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1**

**MÔN TIN HỌC 8**

**NĂM HỌC 2019-2020**

**Câu 1:** Để chạy chương trình ta nhấn tổ hợp phím:

- A. Alt+F9
- B. Ctrl+F9
- C. Alt+F5
- D. Ctrl+F5

**Câu 2:** Biểu thức  $(1+a)_3(x_2 + y)$  khi viết trong Pascal sẽ có dạng:

- A.  $(1+a)*(1+a)*(1+a)*(x*x+y)$
- B.  $(1+a)*(1+a)*(1+a)*(x*y+y)$
- C.  $(1+a)*(1+a)*(x*x+y)$
- D.  $(1+a)*(1+a)*(1-a)*(x*x+y)$

**Câu 3:** Trong các tên sau đây, tên nào là hợp lệ trong ngôn ngữ Pascal?

- A. 1baitoan;
- B. baitoan1;
- C. baitoan 1;
- D. end;

**Câu 4:** Trong Pascal kết quả của phép toán  $16 \bmod 3$  là:

- A. 7
- B. 3
- C. 5
- D. 1

**Câu 5:** Phép toán nào theo em là có nghĩa:

- A.  $5.1 \bmod 2$
- B.  $4.5+7 < 5$
- C.  $20 - \text{'Lop\_8a}$
- D.  $6.5 \text{ div } 3$

**Câu 6:** Trong Pascal, từ khoá để khai báo tên chương trình là:

- A. Const
- B. Begin

C. Program

D. Uses

**Câu 7:** Một chương trình Pascal, phần nào bắt buộc phải có:

A. phần khai báo

B. phần thân

C. cả A và B

D. chỉ cần A hoặc B

**Câu 8:** Câu lệnh nào để khai báo tên chương trình:

A. uses crt;

B. writeln('chao Pascal');

C. program BT\_1;

D. program BT 1;

**Câu 9:** Biểu thức  $(a+1)/(b-3) - a/(b-1)$  khi chuyển sang toán học sẽ có dạng:

A.  $\frac{a+1}{b-3} - \frac{a}{b+1}$

B.  $a + \frac{1}{b-3} - \frac{a}{b+1}$

C.  $\frac{a+1}{b} - \frac{3-a}{b+1}$

D.  $\frac{a+1}{b} - 3\frac{a}{b+1}$

**Câu 10:** Câu lệnh nào dưới đây đưa dòng chữ: "HELLO PASCAL" ra màn hình:

A. write('HELLO PASCAL');

B. writeln('HELLO PASCAL');

C. write(HELLO PASCAL);

D. writeln('HELLO PASCAL')

### ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1 MÔN TIN 8 SỐ 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	B	D	D	C	B	C	A	D

### 3. Đề kiểm tra 15 phút HK1 môn Tin 8 – Số 3

TRƯỜNG THCS BẮC SƠN

ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1

MÔN TIN HỌC 8

NĂM HỌC 2019-2020

**Câu 1:** Lệnh nào quan sát được kết quả mà không cần nhấn tổ hợp phím Alt+F5:

- A. readln;
- B. clrscr;
- C. Begin
- D. End.

**Câu 2:** Biểu thức  $\frac{1}{b} - \frac{x}{b+1}(a+2)$  khi viết trong Pascal sẽ có dạng:

- A. 1/b – x/(b+1)\*a+2
- B. 1/b – x/b+1\*(a+2)
- C. 1/b – x/(b+1)\*(a+2)
- D. 1/b – x/(b+1)(a+2)

**Câu 3:** Trong các tên sau đây, tên nào là hợp lệ trong ngôn ngữ Pascal?

- A. 1Vi\_du;
- B. Vi\_du 1;
- C. Vi\_du\_1;
- D. uses;

**Câu 4:** Trong Pascal kết quả của phép toán  $15 \bmod 3$  là:

- A. 0
- B. 3
- C. 5
- D. 7

**Câu 5:** Phép toán nào theo em là có nghĩa trong Pascal:

- A.  $5.1 \bmod 2$
- B. `'4.5'+7 > 5`
- C.  $20 - \text{'Lop\_8a'}$
- D.  $6 \text{ div } 3$

**Câu 6:** Trong Pascal, từ khoá để bắt đầu phần thân chương trình là:

- A. Const
- B. Begin
- C. End
- D. Uses

**Câu 7:** Câu lệnh khai báo tên chương trình sai là:

- A. `program bai_1;`
- B. `program dien_tich;`
- C. `program chu_vi;`
- D. `program bai 1;`

**Câu 8:** Câu lệnh khai báo tên thư viện là:

- A. `uses crt;`
- B. `program baitap;`

C. clrscr;

D. readln

**Câu 9:** Biểu thức  $a*x*x*x + b*x + c$  khi chuyển sang toán học sẽ có dạng:

A.  $ax_3+bx_2+c$

B.  $ax_3+bx+c$

C.  $ax_2+bx+c$

D.  $ax_3+bx+cx$

**Câu 10:** Câu lệnh nào dưới đây đưa dòng chữ: "NHAP BAN KINH, R=" ra màn hình:

A. write('NHAP BAN KINH, R=');

B. writeln(NHAP BAN KINH, R=);

C. write('NHAP BAN KINH, R=');

D. writeln('NHAP BAN KINH, R=')

### ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1 MÔN TIN 8 SỐ 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	C	A	D	B	D	A	B	C

### 4. Đề kiểm tra 15 phút HK1 môn Tin 8 – Số 4

TRƯỜNG THCS HÀ MY

ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1

MÔN TIN HỌC 8

NĂM HỌC 2019-2020

**Câu 1:** Lệnh nào dùng để xóa màn hình:

A. Begin

B. clrscr;

C. readln;

D. End.

**Câu 2:** Biểu thức  $x \cdot \frac{x}{(2a+b)^2}$  khi viết trong Pascal sẽ có dạng:

A.  $x*x/(2*a+c)_2$

B.  $x*x/((2*a+c)(2*a+c))$

C.  $x*x/(2*a+c)*(2*a+c)$

D.  $x*x/((2*a+c)(2*a+c))$

**Câu 3:** Trong các tên sau đây, tên nào là hợp lệ trong ngôn ngữ Pascal?

A. 1Tinh\_Tong;

B. Tinh Tong;

C. begin;

D. Tinh\_Tong;

**Câu 4:** Trong Pascal kết quả của phép toán  $15 \text{ div } 3$  là:

A. 0

B. 3

C. 5

D. 7

**Câu 5:** Phép toán nào theo em là có nghĩa:

A.  $5 \text{ mod } 2$

B.  $'4.5'+7 > 5$

C.  $20 - 'Lop\_8a$

D.  $6.3 \text{ div } 3$

**Câu 6:** Trong Pascal, từ khoá để kết thúc phần thân chương trình là:

A. Const

B. Begin

C. End

D. Uses

**Câu 7:** Trong Pascal, câu lệnh khai báo tên chương trình là:

A. program bai\_1;

B. uses crt;

C. clrscr;

D. readln

**Câu 8:** Lệnh nào để in kết quả ra màn hình:

A. write

B. writeln

C. A và B đều sai

D. A và B đều đúng

**Câu 9:** Biểu thức  $(x^2-x-1)(y+2)(y+2)(y+2)$  khi chuyển sang toán học sẽ có dạng:

A.  $(x_2-1)(y+2)_3$

B.  $(x_2-1)(y+2)_3$

C.  $(x_2-1)(y+2)_3$

D.  $(x-1)(y+2)_3$

**Câu 10:** Câu lệnh nào dưới đây đưa dòng chữ: "GOOD LUCK" ra màn hình:

A. write('GOOD LUCK');

B. writeln(GOOD LUCK);

C. write('GOOD LUCK');

D. writeln('GOOD LUCK')

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1 MÔN TIN 8 SỐ 4**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	C	C	D	B	D	B	A	B

**5. Đề kiểm tra 15 phút HK1 môn Tin 8 – Số 5**

TRƯỜNG THCS NGUYỄN KHUYẾN

ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1

MÔN TIN HỌC 8

NĂM HỌC 2019-2020

**Câu 1:** Hãy chỉ ra INPUT và OUTPUT của bài toán tính diện tích hình chữ nhật:

- A. INPUT: độ dài 2 cạnh hình chữ nhật. OUTPUT: diện tích hình chữ nhật
- B. INPUT: diện tích hình chữ nhật. OUTPUT: độ dài 2 cạnh hình chữ nhật
- C. INPUT: độ dài 2 cạnh hình chữ nhật. OUTPUT: chu vi hình chữ nhật
- D. INPUT: chu vi hình chữ nhật. OUTPUT: độ dài 2 cạnh hình chữ nhật

**Câu 2:** Giả sử biến x có giá trị là  $x = 256$ , khai báo nào sau đây là đúng:

- A. Var x: byte;
- B. Var x= integer;
- C. Var x: real;
- D. Var x: string;

**Câu 3:** Để thực hiện phép tính tổng của hai số nguyên x và y ta thực hiện như sau :

- A. Tong=x+y;
- B. Tong:=x+y;
- C. Tong:x+y;
- D. Tong(x+y);

**Câu 4:** Quá trình giải bài toán trên máy tính gồm có bao nhiêu bước:

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

**Câu 5:** Thứ tự các bước giải bài toán trên máy tính là:

- A. Xác định bài toán → Mô tả thuật toán → Viết chương trình
- B. Xác định bài toán → Viết chương trình → Mô tả thuật toán
- C. Mô tả thuật toán → Xác định bài toán → Viết chương trình
- D. Viết chương trình → Xác định bài toán → Mô tả thuật toán

**Câu 6:** Câu lệnh `Writeln('y=', 15 div 3 * 5);` sẽ in ra màn hình là:

- A. 9
- B. y=9
- C. y=25
- D. 25

**Câu 7:** Câu lệnh `Writeln('x=', 11 mod 6 / 5);` sẽ in ra kết quả:

- A. 1
- B. x=10
- C. x=1
- D. 10

**Câu 8:** Biểu thức  $(a-1)_3(x_2 + y)$  khi viết trong Pascal sẽ có dạng:

- A.  $(a-1)*(a-1)*(a-1)*(xx+y)$
- B.  $(a-1)*(a-1)*(a-1)(x*x+y)$
- C.  $(a-1)(a-1)*(a-1)*(x*x+y)$

D.  $(a-1)^*(a-1)^*(a-1)^*(x*x+y)$

**Câu 9:** Biểu thức  $(a+1)^*(a+1)/(b-1)$  khi chuyển sang toán học sẽ có dạng:

A.  $\frac{(a+1)^2}{b-1}$

B.  $\frac{a^2+1}{b-1}$

C.  $\frac{(a-1)^2}{b+1}$

D.  $\frac{(a+1)^2}{b+1}$

**Câu 10:** Phép toán nào đúng khi x chia hết cho 5:

A.  $x \text{ div } 5 = 1$

B.  $x \text{ div } 5 = 0$

C.  $x \text{ mod } 5 = 1$

D.  $x \text{ mod } 5 = 0$

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1 MÔN TIN 8 SỐ 5**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	B	B	A	C	C	A	A	D

**6. Đề kiểm tra 15 phút HK1 môn Tin 8 – Số 6**

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN TRỖI**

**ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1**

**MÔN TIN HỌC 8**

**NĂM HỌC 2019-2020**

**Câu 1:** Hãy chỉ ra INPUT và OUTPUT của bài toán tính chu vi hình chữ nhật:

A. INPUT: độ dài 2 cạnh hình chữ nhật.    OUTPUT: diện tích hình chữ nhật

B. INPUT: diện tích hình chữ nhật. OUTPUT: độ dài 2 cạnh hình chữ nhật

C. INPUT: độ dài 2 cạnh hình chữ nhật. OUTPUT: chu vi hình chữ nhật

D. INPUT: chu vi hình chữ nhật. OUTPUT: độ dài 2 cạnh hình chữ nhật

**Câu 2:** Giả sử biến x có giá trị là  $x = 25.6$ , khai báo nào sau đây là đúng:

A. Var x: byte;

B. Var x: integer;

C. Var x: real;

D. Var x: string;

**Câu 3:** Trong Pascal, giả sử x là biến kiểu số thực. Phép gán nào sau đây là hợp lệ?

A.  $x := 25;$

B.  $x := 11/2;$

C.  $x := '255';$

D.  $x := 'a';$

**Câu 4:** Nhập 2 số nguyên a, b từ bàn phím. Viết chương trình tính tích 2 số a, b. Để khai báo cho bài toán trên ta sử dụng câu lệnh khai báo nào?

A. Var a, b, tích : integer;

B. Var a , b, tích : real;

C. Var a, b, tích : char;

D. Var a, b, tích : string;

**Câu 5:** Để thực hiện phép tính tổng của hai số nguyên a và b ta thực hiện như sau :

A. Tong=a+b;

B. Tong:=a+b;

C. Tong:a+b;

D. Tong(a+b);

**Câu 6:** Câu lệnh `WriteLn('y=', 15 div 3 / 5)`; sẽ in ra màn hình là:

- A.  $y=1$
- B. 9
- C.  $y=9$
- D. 1

**Câu 7:** Câu lệnh `WriteLn('x=', 16 mod 3 * 5)`; sẽ in ra kết quả:

- A. 5
- B.  $x=10$
- C.  $x=5$
- D. 10

**Câu 8:** Biểu thức  $(x+y)(1+a)^2$  khi viết trong Pascal sẽ có dạng:

- A.  $(x+y)(1+a)*(1+a)$
- B.  $(x+y)*(1+a)(1+a)$
- C.  $(x+y)(1+a)(1+a)$
- D.  $(x+y)*(1+a)*(1+a)$

**Câu 9:** Biểu thức  $(a+1)/b - 3*a/(b+1)$  khi chuyển sang toán học sẽ có dạng:

- A.  $\frac{a+1}{b-3} - \frac{a}{b+1}$
- B.  $a + \frac{1}{b-3} - \frac{a}{b+1}$
- C.  $\frac{a+1}{b} - \frac{3-a}{b+1}$
- D.  $\frac{a+1}{b} - \frac{3a}{b+1}$

**Câu 10:** Phép toán nào đúng khi x chia hết cho 3:

- A.  $x \text{ div } 3 = 1$
- B.  $x \text{ div } 3 = 0$
- C.  $x \text{ mod } 3 = 1$
- D.  $x \text{ mod } 3 = 0$

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1 MÔN TIN 8 SỐ 6**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	B	A	B	A	C	D	D	D

**7. Đề kiểm tra 15 phút HK1 môn Tin 8 – Số 7**

TRƯỜNG THCS NGUYỄN DU

ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1

MÔN TIN HỌC 8

NĂM HỌC 2019-2020

**Câu 1:** Trong Pascal, giả sử x là biến kiểu kí tự. Phép gán nào sau đây là hợp lệ?

- A.  $x := 25;$
- B.  $x := 11/2;$
- C.  $x := '255';$
- D.  $x := 'a';$

**Câu 2:** Xét chương trình sau:

```
Var a: integer;
```

```
Begin
```

```
a:=5;
```

```
a:= a+10;
```

```
Writeln(a);
```

Readln;

End.

Kết quả của chương trình trên là:

A. 15

B. 10

C. 5

D. Tất cả đều sai.

**Câu 3:** Thứ tự các bước giải bài toán trên máy tính là:

A. Xác định bài toán → Viết chương trình → Mô tả thuật toán

B. Mô tả thuật toán → Xác định bài toán → Viết chương trình

C. Xác định bài toán → Mô tả thuật toán → Viết chương trình

D. Viết chương trình → Xác định bài toán → Mô tả thuật toán

**Câu 4:** Giả sử biến x có giá trị là x:= 256, khai báo nào sau đây là đúng:

A. Var x: byte;

B. Var x: integer;

C. Var x: char;

D. Var x: string;

**Câu 5:** Để thực hiện phép tính tổng của hai số nguyên a và b ta thực hiện như sau :

A. Tong=a+b;

B. Tong:=a+b;

C. Tong:a+b;

D. Tong(a+b);

**Câu 6:** Câu lệnh Writeln('y=',5 div 2 + 5); sẽ in ra màn hình là:

- A. 7
- B.  $y=9$
- C.  $y=9$
- D.  $y= 7$

**Câu 7:** Câu lệnh `WriteLn('x=' , 16 mod 3 +5);` sẽ in ra kết quả:

- A. 6
- B.  $x=10$
- C.  $x=6$
- D. 10

**Câu 8:** Biểu thức  $(1+a)(x+y_2)$  khi viết trong Pascal sẽ có dạng:

- A.  $(1+a)(x+y*y)$
- B.  $(1+a)*(x+yy)$
- C.  $(1+a)*(x+y*y)$
- D.  $(1+a) . (x+y*y)$

**Câu 9:** Biểu thức  $a + 1/(b-3) - a/(b+1)$  khi chuyển sang toán học sẽ có dạng:

- A.  $a + \frac{1}{b-3} - \frac{a}{b+1}$
- B.  $\frac{a+1}{b-3} - \frac{a}{b+1}$
- C.  $\frac{a+1}{b} - \frac{3-a}{b+1}$
- D.  $\frac{a+1}{b} - 3 \frac{a}{b+1}$

**Câu 10:** Phép toán nào đúng khi x là số chẵn:

- A.  $x \text{ div } 2 = 1$

- B.  $x \text{ div } 2 = 0$
- C.  $x \text{ mod } 2 = 1$
- D.  $x \text{ mod } 2 = 0$

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1 MÔN TIN 8 SỐ 7**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	C	B	B	D	C	C	A	D

**8. Đề kiểm tra 15 phút HK1 môn Tin 8 – Số 8**

TRƯỜNG THCS LÊ VĂN THỌ

ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1

MÔN TIN HỌC 8

NĂM HỌC 2019-2020

**Câu 1:** Quá trình giải bài toán trên máy tính gồm có bao nhiêu bước:

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

**Câu 2:** Giả sử biến  $x$  có giá trị là  $x := 'a5'$ , khai báo nào sau đây là đúng:

- A. Var x: real;
- B. Var x: integer;
- C. Var x: char;
- D. Var x: string;

**Câu 3:** Trong Pascal, giả sử  $x$  là biến kiểu xâu kí tự. Phép gán nào sau đây là hợp lệ?

- A.  $x := 25;$

B.  $x := 11/2$ ;

C.  $x := '255'$ ;

D.  $x := 'a'$ ;

**Câu 4:** Xét chương trình sau:

Var a: integer;

Begin

a:=1;

a:= a+10;

Writeln(a);

Readln;

End.

Kết quả của chương trình trên là:

A. 11

B. 100

C. 10

D. Tất cả đều sai.

**Câu 5:** Thứ tự các bước giải bài toán trên máy tính là:

A. Xác định bài toán → Viết chương trình → Mô tả thuật toán

B. Mô tả thuật toán → Xác định bài toán → Viết chương trình

C. Viết chương trình → Xác định bài toán → Mô tả thuật toán

D. Xác định bài toán → Mô tả thuật toán → Viết chương trình

**Câu 6:** Câu lệnh `Writeln('y=', 15 div 3 - 3);` sẽ in ra màn hình là:

A. 9

B.  $y=9$

C.  $y=2$

D. 2

**Câu 7:** Câu lệnh `WriteLn('x= ', 15 mod 2 +5);` sẽ in ra kết quả:

A.  $x=6$

B.  $x=10$

C. 6

D. 10

**Câu 8:** Biểu thức  $(1+a)(x^2 +y)^2$  khi viết trong Pascal sẽ có dạng:

A.  $(1+a)*(x*x+y)*(x*x+y)$

B.  $(1+a)*(x*x+y)*(x*x+y)$

C.  $(1+a)(x*x+y)*(x*x+y)$

D.  $(1+a)(x*x+y)(x*x+y)$

**Câu 9:** Biểu thức  $(a+1)/b - (3-a)/(b+1)$  khi chuyển sang toán học sẽ có dạng:

A.  $\frac{a+1}{b-3} - \frac{a}{b+1}$

B.  $a + \frac{1}{b-3} - \frac{a}{b+1}$

C.  $\frac{a+1}{b} - \frac{3-a}{b+1}$

D.  $\frac{a+1}{b} - 3 \frac{a}{b+1}$

**Câu 10:** Phép toán nào đúng khi x là số lẻ:

A.  $x \text{ div } 2 = 1$

- B.  $x \text{ div } 2 = 0$
- C.  $x \text{ mod } 2 = 1$
- D.  $x \text{ mod } 2 = 0$

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1 MÔN TIN 8 SỐ 8**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	C	A	B	C	A	B	C	D

**9. Đề kiểm tra 15 phút HK1 môn Tin 8 – Số 9****TRƯỜNG THCS NƠ TRANG LONG****ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1****MÔN TIN HỌC 8****NĂM HỌC 2019-2020****Câu 1:** Trong Pascal, khai báo nào sau đây là đúng:

- A. `var diem: real;`
- B. `tb: integer;`
- C. `const pi:=3.14;`
- D. `var r = 9;`

**Câu 2:** Biểu thức nào sau đây đúng khi chuyển từ toán học sang Pascal?

- A.  $(x-y)/3*x_2$
- B.  $a*x+b*x+2:c$
- C.  $(a+b)*3 / (c+d)_2$
- D.  $15*(4+30+12)$

**Câu 3:** Nếu xuất ra màn hình kết quả của biểu thức  $20 - 5$ , ta dùng lệnh:

- A. `Writeln('20 - 5 =');`
- B. `Writeln('20 - 5 =20 - 5');`

C. Writeln(20 - 5);

D. Writeln('20 - 5')

**Câu 4:** Biến c là chu vi hình tròn. Khai báo nào sau đây là hợp lý:

A. var c: real;

B. var c: integer;

C. var c: char;

D. var c: string

**Câu 5:** Kết quả của phép toán  $7 \bmod 4 + 1$  là bao nhiêu?

A. 2

B. 4

C. 5

D. 3

**Câu 6:** A được khai báo là biến với kiểu dữ liệu số nguyên, X là biến với kiểu dữ liệu xâu. Phép gán hợp lệ là:

A. X:= 4.5 ;

B. X:= 12 ;

C. A:= 57 ;

D. A:='baitap'

**Câu 7:** Phép toán sau cho ra kết quả là:  $(15 - (16 \text{ div } 5)) / 4$

A. 1

B. 3

C. 5

D. 15

**Câu 8:** Câu lệnh nhập giá trị cho các biến x, y là:

- A. read(a,b);
- B. readln(x,y);
- C. read(m,n);
- D. readln(c,d)

**Câu 9:** Trong ngôn ngữ lập trình Pascal, câu lệnh gán nào sau đây đúng?

- A. x := real;
- B. z: 3;
- C. y= a +b;
- D. l: = 4

**Câu 10:** Câu lệnh Writeln('x=' , 15 mod 2 +5); sẽ in ra kết quả:

- A. 12
- B. x=12
- C. 6
- D. x=6

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1 MÔN TIN 8 SỐ 9**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	C	A	B	C	B	B	D	D

**10. Đề kiểm tra 15 phút HK1 môn Tin 8 – Số 10**

**TRƯỜNG THCS TÔ NGỌC VÂN**

**ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1**

**MÔN TIN HỌC 8**

**NĂM HỌC 2019-2020**

**Câu 1:** A được khai báo là biến với kiểu dữ liệu số nguyên, X là biến với kiểu dữ liệu xâu.  
Phép gán hợp lệ là:

- A. A:= 4.5;
- B. X:= 57;
- C. A:='baitap';
- D. X:= '1234';

**Câu 2:** Trong Pascal, khai báo nào sau đây là sai:

- A. program BaiTap 3;
- B. uses crt;
- C. var x1: byte;
- D. const pi=3.14;

**Câu 3:** Nếu xuất ra màn hình kết quả của biểu thức  $20 : 5$ , ta dùng lệnh:

- A. Writeln('20:5');
- B. Writeln(20 /5);
- C. Writeln(20:5);
- D. Writeln('20 / 5');

**Câu 4:** Phép so sánh nào cho kết quả đúng:

- A.  $2=5$
- B.  $2\leq 5$
- C.  $2>5$
- D.  $2\geq 5$

**Câu 5:** Kết quả của phép toán  $5 \bmod 4 + 1$  là bao nhiêu?

- A. 2
- B. 7
- C. 5

D. 3

**Câu 6:** Phép toán sau cho ra kết quả là:  $(16 - (16 \bmod 3)) / 3$

A. 1

B. 3

C. 5

D. 15

**Câu 7:** Hãy chọn kết quả đúng:

A.  $14/5=2$ ;  $14 \text{ div } 5 = 2$ ;  $14 \bmod 5 = 4$ ;

B.  $14/5=2.8$ ;  $14 \text{ div } 5 = 2$ ;  $14 \bmod 5 = 4$ ;

C.  $14/5=2.8$ ;  $14 \text{ div } 5 = 4$ ;  $14 \bmod 5 = 2$ ;

D.  $14/5=3$ ;  $14 \text{ div } 5 = 2$ ;  $14 \bmod 5 = 4$ ;

**Câu 8:** Câu lệnh nhập giá trị cho các biến a, b là:

A. `readln(a,b);`

B. `readln(x,y);`

C. `readln(m,n);`

D. `readln(c,d);`

**Câu 9:** Trong ngôn ngữ lập trình Pascal, câu lệnh gán nào sau đây đúng?

A. `x := real;`

B. `z: 3;`

C. `y: = a + b;`

D. `l = 4;`

**Câu 10:** Câu lệnh `Writeln('y=' , 15 div 3 + 5);` sẽ in ra kết quả:

A. 10

B.  $y=5$

C. 5

D.  $y= 10$

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA 15 PHÚT HK1 MÔN TIN 8 SỐ 10**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	B	B	A	C	B	A	C	D