

BỘ 10 ĐỀ THI HỌC KÌ 1 MÔN LỊCH SỬ 8 CÓ ĐÁP ÁN**1. Đề thi HK1 môn Lịch sử 8 – Số 1****TRƯỜNG THCS PHAN CHU TRINH****ĐỀ THI HỌC KÌ 1****MÔN LỊCH SỬ 8****NĂM HỌC 2020 – 2021****Thời gian: 45 phút**

Câu 1 (4 điểm). Trình bày nguyên nhân, diễn biến và ý nghĩa của cuộc Cách mạng Hà Lan thế kỉ XVI

Câu 2 (3 điểm). Chứng minh Cách mạng tư sản Pháp thế kỉ XVIII là cuộc cách mạng tư sản triệt để nhất.

Câu 3 (3 điểm). Hãy cho biết ý nghĩa lịch sử và bài học kinh nghiệm của Công xã Pa-ri.

ĐÁP ÁN ĐỀ THI HK1 – SỐ 1**Câu 1.****Phương pháp:** sgk trang 3-5, suy luận**Cách giải:****- Nguyên nhân:**

+ Vào thế kỉ VXI, nền kinh tế tư bản chủ nghĩa ở Nê-đéc-lan phát triển nhất châu Âu, nhưng bị phong kiến Tây Ban Nha thống trị, ra sức kìm hãm

+ Mâu thuẫn dân tộc giữa nhân dân Nê-đéc-lan với phong kiến Tây Ban Nha càng trở nên gay gắt.

- Diễn biến:

+ Nhân dân Nê-đéc-lan đã nhiều lần nổi dậy chống lại sự đô hộ của Vương triều Tây Ban Nha, tiêu biểu là cuộc đấu tranh tháng 8-1566. Cuộc đấu tranh bị đàn áp đẫm máu.

+ Đến năm 1581, các tỉnh miền Bắc Nê-đéc-lan thành lập nước cộng hoà với tên gọi là Các tỉnh liên hiệp (về sau gọi là Hà Lan).

+ Đến năm 1648, Tây Ban Nha phải chính thức công nhận nền độc lập của Hà Lan.

- Ý nghĩa:

+ Đây là cuộc cách mạng tư sản đầu tiên trên thế giới.

+ Lật đổ ách thống trị của thực dân Tây Ban Nha, tạo điều kiện cho chủ nghĩa tư bản phát triển

Câu 2.

Phương pháp: sgk trang 17, suy luận

Cách giải:

Cách mạng tư sản Pháp cuối thế kỉ XVIII là cuộc cách mạng tư sản triệt để nhất vì:

- Đã hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ của cuộc cách mạng tư sản.
- Lật đổ chế độ phong kiến.
- Giải quyết khá triệt để vấn đề ruộng đất cho nông dân...
- Tạo điều kiện cho chủ nghĩa tư bản phát triển nhanh chóng ở Pháp.

Câu 3.

Phương pháp: suy luận, nhận xét

Cách giải:

Ý nghĩa lịch sử và bài học kinh nghiệm của Công xã Pa-ri:

- **Ý nghĩa lịch sử:** Công xã là biểu hiện sinh động của một chế độ mới, góp phần cổ vũ nhân dân lao động toàn thế giới trong sự nghiệp đấu tranh cho một tương lai tốt đẹp hơn.
- **Bài học kinh nghiệm:** Cách mạng vô sản muốn thắng lợi phải có đảng cách mạng chân chính lãnh đạo, thực hiện liên minh công nông; phải kiên quyết trấn áp kẻ thù, xây dựng nhà nước của dân, do dân và vì dân.

2. Đề thi HK1 môn Lịch sử 8 – Số 2

TRƯỜNG THCS VÕ THỊ SÁU

ĐỀ THI HỌC KÌ 1

MÔN LỊCH SỬ 8

NĂM HỌC 2020 – 2021

Thời gian: 45 phút

Câu 1 (3 điểm). Phân tích ý nghĩa lịch sử của Cách mạng 1905 - 1907 ở Nga.

Câu 2 (4 điểm). Trình bày diễn biến chính phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc của nhân dân Ấn Độ nửa cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX.

Câu 3 (3 điểm). Hãy cho biết những tiến bộ tiêu biểu về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội thế kỉ XVIII - XIX.

ĐÁP ÁN ĐỀ THI HK1 – SỐ 2

Câu 1.

Phương pháp: phân tích, giải thích

Cách giải:

- Cách mạng Nga 1905 - 1907 tuy thất bại nhưng đã làm lung lay nén thống trị của địa chủ và tư sản, làm suy yếu chế độ Nga hoàng.
- Là bước chuẩn bị cần thiết cho cuộc cách mạng xã hội chủ nghĩa sẽ diễn ra 10 năm sau đó. Đồng thời, Cách mạng Nga 1905 - 1907 cổ vũ mạnh mẽ phong trào giải phóng dân tộc ở các nước thuộc địa và phụ thuộc trên thế giới.

Câu 2.

Phương pháp: sgk trang 56, 57

Cách giải:

Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc của nhân dân Ấn Độ nửa cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX:

*** Khởi nghĩa Xi-pay:**

- Năm 1857, 60 000 binh lính và nhân dân nổi dậy vũ trang khởi nghĩa. Phong trào lan rộng khắp miền Bắc và một phần miền Trung Ấn Độ. Nghĩa quân đã lập chính quyền ở ba thành phố lớn.
- Thực dân Anh phải dốc toàn lực để đàn áp. Năm 1859, khởi nghĩa thất bại.
- Đây là cuộc khởi nghĩa tiêu biểu cho tinh thần đấu tranh bất khuất của nhân dân Ấn Độ, mở đầu cho phong trào đấu tranh rộng lớn sau này.

*** Đảng Quốc đại ra đời và hoạt động:**

- Năm 1885, Đảng Quốc đại được thành lập. Đây là chính đảng của giai cấp tư sản dân tộc.

- Hoạt động : lúc đầu đi theo đường lối ôn hoà, về sau phân hoá một bộ phận theo đường lối cấp tiến chủ trương đòi lật đổ ách thống trị thực dân, đứng đầu là Ti-lắc.

*** Cao trào cách mạng 1905 - 1908:**

- Năm 1905, nhân dân Ấn Độ biểu tình rầm rộ chống chính sách "chia để trị" của thực dân Anh đối với xứ Ben-gan.

- Tháng 7-1908, công nhân Bom-bay bãi công, thành lập các đom vị chiến đấu chống lại quân đội Anh.

- Phong trào bị thực dân Anh đàn áp rất dã man nên lần lượt thất bại, song đã đặt cơ sở cho những thắng lợi của nhân dân Ấn Độ sau này.

Câu 3.

Phương pháp: sgk trang 51-54

Cách giải:

Những tiến bộ tiêu biểu về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội thế kỉ XVIII-XIX:

*** Khoa học tự nhiên:**

- Đầu thế kỉ XVIII, Niu-tơn (người Anh) đã tìm ra thuyết vạn vật hấp dẫn.

- Giữa thế kỉ XVIII, Lô-mô-nô-xốp (người Nga) tìm ra định luật bảo toàn vật chất và năng lượng, cùng nhiều phát minh lớn về vật lí, hoá học.

- Năm 1837, Puóc-kin-giơ (người Séc) khám phá ra bí mật về sự phát triển của thực vật và đời sống của các mô động vật. Ông trở thành người đầu tiên chứng minh rằng đời sống của mô sinh vật là sự phát triển của tế bào và sự phân bào.

- Năm 1859, Đác-uyn (người Anh) nêu lên thuyết tiến hoá và di truyền, đập tan quan niệm về nguồn gốc thần thánh của sinh vật và tính chất bất biến của các loài.

*** Khoa học xã hội:**

- Về triết học, xuất hiện chủ nghĩa duy vật của Phoi-ơ-bách và phép biện chứng của Hê-ghen (người Đức).

- Về kinh tế học, A-đam Xmit và Ri-các-đô (người Anh) đã xây dựng học thuyết chính trị - kinh tế học tư sản.

- Về tư tưởng, xuất hiện chủ nghĩa xã hội không tưởng, gắn liền với tên tuổi của Xanh Xi-mông, Phu-ri-ê và Ô-oen.
- Đặc biệt là sự ra đời của học thuyết chủ nghĩa xã hội khoa học do Mác và Ăng-ghe-n sáng lập, được coi là cuộc cách mạng trong lịch sử tư tưởng của loài người.

3. Đề thi HK1 môn Lịch sử 8 – Số 3

TRƯỜNG THCS TRẦN QUỐC TOẢN

ĐỀ THI HỌC KÌ 1
MÔN LỊCH SỬ 8
NĂM HỌC 2020 – 2021
Thời gian: 45 phút

Câu 1 (4 điểm). Trình bày nguyên nhân, diễn biến của Cách mạng Tân Hợi.

Câu 2 (3 điểm). Phân tích ý nghĩa cuộc Duy tân Minh Trị ở Nhật Bản.

Câu 3 (3 điểm). Tại sao phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc ở các nước Đông Nam Á cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX đều thất bại?

ĐÁP ÁN ĐỀ THI HK1 – SỐ 3

Câu 1.

Phương pháp: sgk trang 61-62

Cách giải:

*** Nguyên nhân:**

Ngày 9-5-1911, chính quyền Mãn Thanh ra sắc lệnh "Quốc hữu hoá" đường sắt, thực chất là trao quyền kinh doanh đường sắt cho các nước đế quốc, bán rẻ quyền lợi dân tộc. Sự kiện này đã châm ngòi cho Cách mạng Tân Hợi bùng nổ.

*** Diễn biến:**

- Ngày 10-10-1911, Cách mạng Tân Hợi bùng nổ và giành thắng lợi ở Vũ Xương, sau đó lan sang tất cả các tỉnh miền Nam và miền Trung Trung Quốc.

- Ngày 29-12-1911, Chính phủ lâm thời tuyên bố thành lập Trung Hoa Dân quốc và bầu Tôn Trung Sơn làm Đại Tổng thống.

- Tôn Trung Sơn đã mắc sai lầm là thương lượng với Viên Thế Khải (quan đại thần của nhà Thanh), đồng ý nhường cho ông ta lên làm Tổng thống (2-1912), cách mạng coi như chấm dứt.

Câu 2.

Phương pháp: phân tích

Cách giải:

- Cuộc Duy tân Minh Trị có ý nghĩa như một cuộc cách mạng tư sản, mở đường cho chủ nghĩa tư bản phát triển.
- Giúp Nhật Bản trở thành một nước có nền kinh tế công thương nghiệp phát triển nhất châu Á, nhờ đó giữ vững được độc lập, chủ quyền dân tộc trước âm mưu xâm lược của đế quốc Âu - Mỹ.

Câu 3.

Phương pháp: suy luận, đánh giá

Cách giải:

Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc ở các nước Đông Nam Á đều thất bại vì:

- Thiếu tổ chức, hoạt động phân tán, chưa kết hợp thành phong trào chung trong cả nước...
- Chưa có đường lối cứu nước đúng đắn.
- Kẻ thù còn mạnh...

4. Đề thi HK1 môn Lịch sử 8 – Số 4

TRƯỜNG THCS NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU

ĐỀ THI HỌC KÌ 1

MÔN LỊCH SỬ 8

NĂM HỌC 2020 – 2021

Thời gian: 45 phút

Câu 1 (4 điểm). Hãy cho biết tình hình Nhật Bản nửa đầu thế kỉ XIX có điểm gì nổi bật? Tình hình đó đặt ra cho Nhật Bản sự lựa chọn ra sao? Hãy liên hệ với tình hình chung các nước trong khu vực (châu Á) và cả Việt Nam trong cùng thời kì lịch sử này.

Câu 2 (4 điểm). Nêu nhận xét về phong trào giải phóng dân tộc ở các nước Đông Nam Á cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX.

Câu 3 (2 điểm). Nêu những hậu quả nặng nề mà Chiến tranh thế giới thứ nhất gây ra cho nhân loại.

ĐÁP ÁN ĐỀ THI HK1 – SỐ 4

Câu 1.

Phương pháp: sgk trang 66-67

Cách giải:

- Tình hình Nhật Bản nửa đầu thế kỉ XIX: chế độ phong kiến lâm vào tình trạng khủng hoảng, bế tắc. Các nước tư bản phương Tây tăng cường can thiệp vào Nhật Bản, âm mưu xâm lược nước này.
- Tình hình đó đặt ra cho Nhật Bản đứng trước sự lựa chọn: hoặc tiếp tục duy trì chế độ phong kiến mục nát để trở thành miếng mồi cho thực dân phương Tây, hoặc canh tân để phát triển đất nước.
- Đây là tình trạng chung của hầu hết các quốc gia châu Á, trong đó có cả Việt Nam. Nếu triều đình nhà Nguyễn vào thời điểm đó tiến hành cải cách duy tân đất nước, phát triển kinh tế, làm cho đất nước giàu mạnh thì có khả năng thoát khỏi sự xâm lược của thực dân Pháp.

Câu 2.

Phương pháp: sgk trang 63-65

Cách giải:

- Từ khi bị thực dân phương Tây xâm lược, phong trào đấu tranh của nhân dân Đông Nam Á đã bùng nổ mạnh mẽ, liên tục và rộng khắp.
- + Ở In-đô-nê-xi-a, nhiều tổ chức yêu nước của trí thức tư sản tiên bộ ra đời. Từ sau năm 1905, nhiều tổ chức công đoàn được thành lập và bước đầu truyền bá chủ nghĩa Mác vào In-đô-nê-xi-a. Năm 1905, công đoàn đầu tiên của công nhân xe lửa được thành lập. Năm 1908, Hội liên hiệp công nhân In-đô-nê-xi-a ra đời. Tháng 5-1920, Đảng Cộng sản ra đời.

+ Ở Phi-líp-pin, phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc khỏi ách thống trị của Tây Ban Nha diễn ra quyết liệt. Cuộc Cách mạng 1896 - 1898 bùng nổ dẫn tới sự ra đời nước Cộng hoà Phi-líp-pin, nhưng sau đó lại bị Mỹ thôn tính.

+ Ở Cam-pu-chia, ngay sau khi vua Nô-rô-đôm kí hiệp ước thừa nhận nền đô hộ của Pháp năm 1863, nhiều cuộc khởi nghĩa của nhân dân đã nổ ra. Điển hình là cuộc khởi nghĩa do A-cha Xoa lãnh đạo ở Ta Keo (1863 - 1866) và cuộc khởi nghĩa dưới sự chỉ huy của nhà sư Pu-côm-bô ở Cra-chê (1866 - 1867).

+ Ở Lào, năm 1901 nhân dân Xa-van-na-khét tiến hành cuộc đấu tranh dưới sự lãnh đạo của Pha-ca-đuốc. Cũng năm đó, một cuộc khởi nghĩa khác đã nổ ra ở cao nguyên Bô-lô-ven, lan sang cả Việt Nam và kéo dài đến năm 1907 mới bị dập tắt.

+ Ở Việt Nam, phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc diễn ra liên tục và quyết liệt. Bên cạnh phong trào Cần vương, làn sóng đấu tranh chống Pháp diễn ra ở khắp nơi, mà tiêu biểu là phong trào nông dân Yên Thế (1884 - 1913).

- Các phong trào giải phóng dân tộc lần lượt thất bại vì lực lượng của bọn xâm lược mạnh, chính quyền phong kiến ở nhiều nước đầu hàng làm tay sai cho đế quốc; các cuộc đấu tranh lại thiếu tổ chức và thiếu sự lãnh đạo chặt chẽ, không có đường lối đấu tranh...

Câu 3.

Phương pháp: sgk trang 72

Cách giải:

Hậu quả của cuộc Chiến tranh thế giới thứ nhất:

- Khoảng 10 triệu người chết, trên 20 triệu người bị thương, nền kinh tế châu Âu bị kiệt quệ.
- Nhiều thành phố, làng mạc, đường sá, cầu cống, nhà máy bị phá huỷ.
- Số tiền các nước tham chiến chi phí cho chiến tranh lên tới 85 tỉ đô la.

5. Đề thi HK1 môn Lịch sử 8 – Số 5

TRƯỜNG THCS HAI BÀ TRƯNG

**ĐỀ THI HỌC KÌ 1
MÔN LỊCH SỬ 8
NĂM HỌC 2020 – 2021**

Thời gian: 45 phút

Câu 1 (3,0 điểm): Điền các sự kiện lịch sử thế giới vào các mốc gian sau

TT	Thời gian	Sự kiện
1	8/1566	
2	1642-1688	
3	1776	
4	1/1868	
5	1871	
6	1914-1918	

Câu 2 (4,0 điểm):

* Nước Nga năm 1917 có mấy cuộc cách mạng ? ĐÓ là cuộc cách mạng nào / Vì sao ?
Trình bày ý nghĩa lịch sử của cuộc cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 ?

Câu 3 (3,0 điểm): Trình bày nguyên nhân, hậu quả của cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới 1929 – 1933. Để thoát khỏi cuộc khủng hoảng các nước tư bản đã làm gì ?

ĐÁP ÁN ĐỀ THI HK1 – SỐ 5

Câu 1 (3,0 điểm): HS điền đúng mỗi sự kiện cho 0.5 điểm.

TT	Thời gian	Sự kiện
1	8/1566	Cách mạng Hà Lan
2	1642- 1688	Cách mạng tư sản Anh
3	1776	Tuyên ngôn độc lập của Hợp chúng quốc Mỹ
4	1/1868	Duy tân Minh Trị

5	1871	Công xã Pa-ri
6	1914- 1918	Chiến tranh thế giới thứ nhất

Câu 2 (4,0 điểm): HS trả lời được những ý sau:

* Nước Nga năm 1917 có hai cuộc cách mạng: Đó là cách mạng tháng Hai và cách mạng tháng Mười. (0.5 đ)

* Vì:

- Vào đầu thế kỉ XX, ở Nga tồn tại nhiều mâu thuẫn: giữa nông dân với chế độ phong kiến Nga hoàng; giữa giai cấp vô sản và giai cấp tư sản; giữa dân tộc Nga với các dân tộc trong đế quốc Nga. (0.5 đ)

- Cách mạng tháng Hai năm 1917 tuy đã lật đổ chế độ Nga hoàng, song cục diện chính trị đặc biệt lại diễn ra ở Nga: hai chính quyền song song tồn tại - Chính phủ lâm thời của giai cấp tư sản và các Xô viết đại biểu công nhân, nông dân và binh lính. (0.5đ)

- Trước tình hình đó, Lê Nin và Đảng Bôn-sê-vích đã chuẩn bị kế hoạch tiếp tục làm cách mạng, dùng bạo lực lật đổ Chính phủ lâm thời, chấm dứt tình trạng hai chính quyền song song tồn tại. (0.5 đ).

* Ý nghĩa lịch sử của cách mạng tháng Mười Nga.

- Làm thay đổi vận mệnh đất nước và số phận con người Nga. (0.5đ)

- Lần đầu tiên đưa người lao động lên nắm chính quyền. (0.25đ)

- Xây dựng chế độ mới - chế độ xã hội chủ nghĩa. (0.25 đ)

- Đưa đến sự thay đổi lớn lao trên thế giới và để lại nhiều bài học quý báu cho cuộc đấu tranh giải phóng... (0.5 đ)

- Tạo điều kiện thuận lợi cho sự phát triển của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế... (0.5đ)

Câu 3 (3,0 điểm): HS trả lời được những ý sau:

* Nguyên nhân của cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới 1929-1933: Do sản xuất ồ ạt, chạy đua theo lợi nhuận, dẫn đến tình trạng hàng hóa ế thừa trong khi người lao động không có tiền mua. (1.0 đ)

* Hậu quả:

- Tàn phá nặng nề nền kinh tế các nước tư bản. (0.5 đ)
- Làm cho đời sống nhân dân rơi vào tình trạng đói khổ (0.5đ)

* Biện pháp thoát khỏi khủng hoảng:

- Cải cách kinh tế - xã hội: như Anh, Pháp... (0.5 đ)
- Phát xít hóa chế độ thống trị và phát động cuộc chiến tranh để chia lại thế giới: như Đức, I-ta-li-a (và Nhật Bản ở Châu Á) (0.5đ)

6. Đề thi HK1 môn Lịch sử 8 – Số 6

TRƯỜNG THCS CHU VĂN AN

ĐỀ THI HỌC KÌ 1

MÔN LỊCH SỬ 8

NĂM HỌC 2020 – 2021

Thời gian: 45 phút

Câu 1 (3,0 điểm):

Trình bày những nét khái quát về tình hình kinh tế - xã hội Nhật Bản sau Chiến tranh thế giới thứ nhất.

Câu 2 (3,5 điểm):

Lập niên biểu những sự kiện chính của chiến tranh thế giới thứ hai, giai đoạn từ đầu năm 1943 đến tháng 8 năm 1945.

Câu 3 (3,5 điểm): Em hãy nêu những thành tựu và mặt trái của khoa học - kỹ thuật thế giới nửa đầu thế kỷ XX.

ĐÁP ÁN ĐỀ THI HK1 – SỐ 6

Câu 1 (3,0 điểm): Trình bày những nét khái quát về tình hình kinh tế - xã hội Nhật Bản sau Chiến tranh thế giới thứ nhất.

Học sinh trình bày được 4 ý sau, mỗi ý được 0,75đ.

- Nhật Bản hầu như không tham gia chiến trận trong Chiến tranh thế giới thứ nhất, nhưng đã thu được nhiều lợi, nhất là về kinh tế (sản lượng công nghiệp tăng 5 lần).
- Nhưng ngay sau chiến tranh, kinh tế Nhật Bản ngày càng gặp khó khăn, nông nghiệp vẫn lạc hậu, không có gì thay đổi. Giá gạo tăng cao, đời sống nông dân rất khó khăn. Vì vậy, năm 1918 "cuộc bạo động lúa gạo" đã nổ ra, lôi cuốn tới 10 triệu người tham gia.
- Phong trào bãi công diễn ra sôi nổi ; tháng 7 - 1922, Đảng Cộng sản Nhật Bản thành lập và trở thành lực lượng lãnh đạo phong trào công nhân.
- Năm 1927, Nhật Bản lại lâm vào cuộc khủng hoảng tài chính, chấm dứt sự phục hồi ngắn ngủi của nền kinh tế nước này.

Câu 2 (3,5 điểm): Lập niên biểu những sự kiện chính của chiến tranh thế giới thứ hai, giai đoạn từ đầu năm 1943 đến tháng 8-1945.

Thời gian	Sự kiện	Điểm
Tháng 02-1943	Chiến thắng Xta-lin-grát của Hồng quân Liên Xô.	0,5
Tháng 5-1943	Liên quân Mỹ - Anh tấn công vào mặt trận Bắc Phi.	0,5
Ngày 06-6-1944	Liên quân Mỹ - Anh đổ bộ vào miền Bắc nước Pháp, mở mặt trận thứ hai ở Tây Âu.	0,5
Cuối năm 1944	Toàn bộ lãnh thổ Liên Xô được giải phóng.	0,5
Đêm mùng 8 rạng sáng 9-5-1945	Phát xít Đức kí văn kiện đầu hàng không điều kiện.	0,5
Ngày 6 và 9 tháng 8-1945	Mỹ ném 2 quả bom nguyên tử xuống 2 thành phố Hi-rô-si-ma và Na-ga-xa-ki (Nhật Bản.)	0,5
Ngày 15-8-1945	Phát xít Nhật đầu hàng không điều kiện. Chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc.	0,5

Câu 3 (3,5 điểm): Em hãy nêu những thành tựu và mặt trái của khoa học - kỹ thuật thế giới nửa đầu thế kỷ XX.

- Bước vào thế kỉ XX, sau cuộc cách mạng công nghiệp, nhân loại tiếp tục đạt được những thành tựu rực rỡ về khoa học – kĩ thuật. **(0,5đ)**

- Các ngành khoa học cơ bản như Hoá học, Sinh học, các khoa học về Trái Đất... đều đạt được những tiến bộ phi thường, nhất là về Vật lí học với sự ra đời của lí thuyết nguyên tử hiện đại, đặc biệt là lí thuyết tương đối có ảnh hưởng lớn của nhà bác học Đức An-be Anh-xtanh. **(1,0đ)**

- Nhiều phát minh khoa học cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX đã được sử dụng như điện tín, điện thoại, radar, hàng không, điện ảnh... Nhờ đó, cuộc sống vật chất và tinh thần của con người đã được nâng cao rõ rệt. **(1,0đ)**

- Đánh giá mặt trái của cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật: những thành tựu khoa học đó lại được sử dụng để sản xuất những vũ khí giết người hàng loạt. **(1,0đ)**

7. Đề thi HK1 môn Lịch sử 8 – Số 7

TRƯỜNG THCS NGUYỄN DUY TRINH

ĐỀ THI HỌC KÌ 1
MÔN LỊCH SỬ 8
NĂM HỌC 2020 – 2021

Thời gian: 45 phút

Câu 1: (3 điểm) Vì sao nói cách mạng tư sản Pháp (1789-1794) là cuộc cách mạng tư sản triệt để nhất?

Câu 2: (4 điểm) Trình bày tình hình nước Mĩ trong những năm 1929-1939?

Câu 3: (2 điểm) Nhận xét về tình hình nước Mĩ sau khi thực hiện “ Chính sách mới ” của tổng thống Ph. Ru-dơ-ven?

Câu 4: (1 điểm) Nguyên nhân bùng nổ Chiến tranh thế giới thứ nhất và Chiến tranh thế giới thứ hai có điểm gì giống và khác nhau?

ĐÁP ÁN ĐỀ THI HK1 – SỐ 7

Câu 1: (3 điểm) Cách mạng tư sản Pháp là cuộc cách mạng triệt để :

- + Đã đánh đổ chế độ phong kiến đưa giai cấp tư sản lên cầm quyền. **(0.75 đ)**
- + Xóa bỏ mọi trở ngại trên con đường phát triển của chủ nghĩa tư bản. **(0.75 đ)**
- + Giải quyết được một phần vấn đề ruộng đất cho nông dân. **(0.75 điểm)**
- + Vì vậy cách mạng tư sản Pháp được coi là cuộc cách mạng triệt để nhất. **0.75đ)**

Câu 2: (4 điểm) Tình hình nước Mĩ trong những năm 1929-1939:

- + Cuối tháng 10/1929 nước Mĩ lâm vào cuộc khủng hoảng chưa từng thấy, nền kinh tế ,tài chính bị chấn động dữ dội. **(1đ)**
- + Năm 1932, sản xuất công nghiệp giảm 2 lần so với năm 1929. Hàng chục triệu người thất nghiệp **(1đ)**

+ Các mâu thuẫn xã hội diễn ra gay gắt , các cuộc biểu tình, tuần hành diễn ra sôi nổi trong cả nước **(1đ)**

+ Để đưa nước Mĩ thoát khỏi khủng hoảng, tổng thống Mĩ Ph. Ru- dơ- ven đã đưa ra “Chính sách mới” bao gồm các đạo luật phục hưng công nghiệp, nông nghiệp ngân hàng, giải quyết nạn thất nghiệp, phục hồi phát triển các ngành kinh tế, tài chính và đặt dưới sự kiểm soát của nhà nước. **(1đ)**

Câu 3: (2 điểm) Nhận xét tình hình nước Mĩ sau khi áp dụng “Chính sách mới” của tổng thống Ph. Ru-dơ-ven:

Với các biện pháp và chính sách kịp thời của tổng thống Ru-dơ- ven đã giải quyết những khó khăn của nền kinh tế,của người lao động trong thời điểm đó. Nhờ đó đã giúp cho nước Mĩ dần dần thoát ra khỏi cuộc khủng hoảng, duy trì được chế độ dân chủ tư sản.**(2đ)**

Câu4: (1 điểm) Những điểm giống và khác nhau về nguyên nhân bùng nổ của Chiến tranh thế giới thứ nhất và Chiến tranh thế giới thứ hai: (1đ)

+ **Giống nhau:** cả hai cuộc chiến tranh đều nhằm giải quyết mâu thuẫn giữa các nước đế quốc về vấn đề phân chia thị trường và thuộc địa. **(0.5đ)**

+ **Khác nhau:** Chiến tranh thế giới thứ hai còn nhằm giải quyết mâu thuẫn giữa các nước đế quốc với Liên Xô – Nhà nước XHCN đầu tiên trên thế giới **(0.5đ)**

8. Đề thi HK1 môn Lịch sử 8 – Số 8

TRƯỜNG THCS DƯƠNG VĂN AN

ĐỀ THI HỌC KÌ 1

MÔN LỊCH SỬ 8

NĂM HỌC 2020 – 2021

Thời gian: 45 phút

Câu 1: (2 điểm) Lập bảng thống kê các cải tiến, phát minh trong ngành dệt ở Anh theo bảng sau:

TT	Năm	Tên các cải tiến phát minh	Người phát minh
1	1764		
2	1769		
3	1784		
4	1785		

Câu 2: (3 điểm)

Hãy cho biết nội dung của cuộc Duy tân Minh Trị ở Nhật Bản ?

Câu 3: (2 điểm)

Vì sao nước Nga năm 1917 lại có 2 cuộc cách mạng?

Câu 4: (3 điểm)

Em hãy nêu những nét mới của phong trào độc lập dân tộc ở châu Á sau chiến tranh thế giới thứ nhất?

ĐÁP ÁN ĐỀ THI HK1 – SỐ 8

Câu 1: (2 điểm) (Mỗi ý đúng 0,5 điểm)

TT	Năm	Tên các cải tiến phát minh	Người phát minh
1	1764	Máy kéo sợi Gien-ni	Giêm Ha-gvi-vơ
2	1769	Máy kéo sợi chạy bằng hơi nước	A-crai-tơ
3	1784	Máy hơi nước	Giêm-Oát
4	1785	Máy dệt đầu tiên	Ét-mon Các-rai

Câu 2: (3 điểm)

Tháng 1-1868, Thiên hoàng Minh Trị đã tiến hành cải cách trên các lĩnh vực:

-Về chính trị : xác lập quyền thống trị của tầng lớp quý tộc tư sản; ban hành Hiến pháp 1889, thiết lập chế độ quân chủ lập hiến (1 điểm)

-Về kinh tế: thống nhất thị trường, tiền tệ, phát triển kinh tế tư bản chủ nghĩa ở nông thôn, xây dựng cơ sở hạ tầng, đường sá, cầu cống.. (0,5 điểm)

-Về quân sự: tổ chức và huấn luyện quân đội theo kiểu phương tây, thực hiện chế độ nghĩa vụ quân sự, phát triển kinh tế quốc phòng. (1 điểm)

- Về giáo dục: thi hành chính sách giáo dục bắt buộc, chú trọng nội dung khoa học- kỹ thuật, cử học sinh ưu tú du học phương Tây.(0,5 điểm)

Câu 3: (2 điểm)

- Cuộc cách mạng thứ nhất bùng nổ vào tháng 2.1917 đã lật đổ chế độ Nga hoàng và dẫn tới tình trạng 2 chính quyền song song tồn tại đó là cuộc cách mạng dân chủ tư sản. (1 điểm)

- Cuộc cách mạng thứ 2 do Lê nin và đảng Bôn sê vích vạch ra kế hoạch và lãnh đạo thực hiện thắng lợi lật đổ chính phủ lâm thời tư sản thiết lập chính quyền thống nhất toàn quốc của xô viết đó là cuộc cách mạng vô sản đầu tiên trên thế giới. (1 điểm)

Câu 4: (3 điểm)

+ Do ảnh hưởng của CM tháng Mười Nga và cuộc chiến tranh TG thứ nhất đã mở ra một thời kì mới trong phong trào độc lập dân tộc ở châu Á... (0,75 điểm)

+ Phong trào CM lan rộng khắp các khu vực ,đặc biệt ở Trung Quốc, Việt Nam... (0,75 điểm)

+Trong phong trào này giai cấp công nhân các nước tích cực tham gia và giữ vai trò lãnh đạo CM ... (0,75 điểm)

+ Nhiều Đảng cộng sản được thành lập ở : Trung Quốc ,Việt Nam... (0,75 điểm)

9. Đề thi HK1 môn Lịch sử 8 – Số 9

TRƯỜNG THCS ĐÀO DUY TỪ

ĐỀ THI HỌC KÌ 1

MÔN LỊCH SỬ 8

NĂM HỌC 2020 – 2021

Thời gian: 45 phút

I. Trắc nghiệm (2,0 điểm). Chọn đáp án đúng nhất trong các phương án trả lời sau.

Câu 1. Đặc điểm của chủ nghĩa đế quốc Pháp là:

- A. "Chủ nghĩa đế quốc quân chủ chuyên chế".
- B. "Chủ nghĩa đế quốc quân phiệt, hiếu chiến".
- C. "Chủ nghĩa đế quốc cho vay lãi".
- D. "Chủ nghĩa đế quốc thực dân".

Câu 2. Phát minh khoa học nào là của Giêm Oát?

- A. Máy kéo sợi.
- B. Máy kéo sợi chạy bằng sức nước.
- C. Máy dệt.
- D. Máy hơi nước.

Câu 3. Người đề ra Học thuyết Tam dân là:

- A. Tôn Trung Sơn.
- B. Khang Hữu Vi.
- C. Lương Khải Siêu.
- D. Viên Thế Khải.

Câu 4. Ông Lê-nin là người nước nào?

- A. Anh
- B. Pháp
- C. Đức
- D. Nga

II. Tự luận (8,0 điểm).

Câu 5. 4,0 điểm

Trình bày bối cảnh, nội dung và kết quả cuộc Duy tân Minh Trị (1868) ở Nhật Bản?

Câu 6. 4,0 điểm

Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918) có kết cục như thế nào? Em có suy nghĩ gì từ những hậu quả của cuộc chiến này?

ĐÁP ÁN ĐỀ THI HK1 – SỐ 9

I. Trắc nghiệm (2,0 điểm). Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm

Câu	1	2	3	4
Đáp án	C	D	A	D

II. Tự luận (8,0 điểm).

Câu 1

* Bối cảnh: 1,0

- Đến giữa thế kỉ XIX, chế độ phong kiến Nhật Bản lâm vào tình trạng khủng hoảng nghiêm trọng, trong khi đó các nước tư bản phương Tây, đi đầu là Mĩ ra sức xâm nhập vào nước này. 0,5

- Đầu năm 1868, Thiên hoàng Minh Trị đã tiến hành một loạt các cải cách tiến bộ... 0,5

* Nội dung: 2,0

- Về chính trị - xã hội: Bãi bỏ chế độ nông nô, xác lập quyền thống trị của giai cấp tư sản; ban hành Hiến pháp 1889, thiết lập chế độ quân chủ lập hiến. 0,5

- Về kinh tế: Thống nhất tiền tệ, phát triển kinh tế tư bản chủ nghĩa ở nông thôn, xây dựng cơ sở hạ tầng, đường sá, cầu cống... 0,5

- Về quân sự: Tổ chức và huấn luyện quân đội theo kiểu phương Tây, thực hiện chế độ nghĩa vụ quân sự, chú trọng công nghiệp đóng tàu, sản xuất vũ khí... 0,5

- Về giáo dục: Thi hành chính sách giáo dục bắt buộc, chú trọng nội dung khoa học – kĩ thuật, cử học sinh ưu tú du học phương Tây. 0,5

* Kết quả: Cuối thế kỉ XIX – đầu thế kỉ XX, Nhật Bản thoát khỏi nguy cơ trở thành thuộc địa, phát triển thành một nước tư bản công nghiệp. 1,0

Câu 2

* Kết cục:

- Chiến tranh đã gây nhiều tai họa cho nhân loại: 10 triệu người chết, hơn 20 triệu người bị thương. Nhiều thành phố, làng mạc, đường sá, cầu cống... bị phá hủy, chi phí cho chiến tranh lên đến 85 tỉ đô la. 1,0

- Chiến tranh chỉ đem lại lợi ích cho các nước đế quốc thắng trận, nhất là Mĩ. Bản đồ thế giới được chia lại: Đức mất hết thuộc địa; Anh, Pháp, Mĩ mở rộng thêm thuộc địa của mình. 1,0

- Trong quá trình chiến tranh, phong trào cách mạng thế giới vẫn không ngừng phát triển, nổi bật là thắng lợi của Cách mạng tháng Mười Nga. 1,0

* Suy nghĩ (tùy thuộc vào tư duy của học sinh, ý hay có thể chấm điểm): Từ những hậu quả nặng nề... không muốn có chiến tranh, phản đối chiến tranh, mong muốn hòa bình để đất nước, thế giới phát triển... 1,0

10. Đề thi HK1 môn Lịch sử 8 – Số 10

TRƯỜNG THCS PHAN BỘI CHÂU

ĐỀ THI HỌC KÌ 1

MÔN LỊCH SỬ 8

NĂM HỌC 2020 – 2021

Thời gian: 45 phút

Câu 1. (3,0 điểm)

a) Nêu ý nghĩa lịch sử cuộc Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mĩ?

b) Vai trò của Gioóc-giơ Oa-sinh-tơn (1732 - 1799) đối với lịch sử nước Mĩ là gì?

Câu 2. (3,0 điểm) Đọc bảng thống kê các sự kiện và trả lời các câu hỏi sau:

Thời gian	Sự kiện chính
-----------	---------------

Ngày 7 - 10 (20 - 10) - 1917	Lê-nin bí mật rời Phần Lan về Pê-tơ-rô-grát, trực tiếp chỉ đạo chuẩn bị khởi nghĩa vũ trang giành chính quyền.
Ngày 24 - 10 (6 - 11) - 1917	Lê-nin đến điện X mô-nui trực tiếp chỉ huy cuộc khởi nghĩa. Ngay đêm đó, quân khởi nghĩa chiếm toàn bộ Pê-tơ-rô-grát, bao vây Cung điện Mùa Đông.
Ngày 25 - 10 (7 - 11) - 1917	Cung điện Mùa Đông bị chiếm, Chính phủ lâm thời tư sản bị bắt, sụp đổ hoàn toàn.

(Trích SGK Lịch sử 8, tr.78)

- Bảng thống kê trên đề cập đến cuộc cách mạng nào em đã được học?
- Từ đó, em hãy cho biết ý nghĩa lịch sử của cuộc cách mạng này.

Câu 3. (2,5 điểm) Qua những thành tựu khoa học - kĩ thuật thế giới nửa đầu thế kỉ XX, em hiểu thế nào về câu nói của Nô-ben: *"Tôi hi vọng rằng nhân loại sẽ rút ra được từ những phát minh khoa học nhiều điều tốt hơn là điều xấu"*?

Câu 4. (1,5 điểm) Dựa vào những kiến thức đã học, em hãy cho biết vai trò của Lê-nin đối với cuộc cách mạng tháng Mười Nga năm 1917.

ĐÁP ÁN ĐỀ THI HK1 – SỐ 10

Câu 1.

Phương pháp:

- Xem lại ý nghĩa cuộc Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ, sgk lịch sử 8, trang 9
- Tìm hiểu về Gióc-giơ Oa-sinh-tơn, liên hệ với lịch sử nước Mỹ.

Cách giải:

- Ý nghĩa lịch sử cuộc Chiến tranh giành độc lập của các thuộc địa Anh ở Bắc Mỹ:
 - Giải phóng Bắc Mỹ khỏi sự thống trị của thực dân Anh, thành lập quốc gia tư sản, mở đường cho chủ nghĩa tư bản phát triển.
 - Góp phần thúc đẩy cách mạng chống phong kiến ở châu Âu, phong trào đấu tranh của nhân dân Mỹ La-tinh cuối thế kỉ XVIII đầu thế kỉ XIX.
- Vai trò của Gióc-giơ Oa-sinh-tơn (1732 - 1799) đối với lịch sử nước Mỹ:
 - Gióc-giơ Oa-sinh-tơn (1732 - 1799) xuất thân là một chủ nô giàu có.
 - Ông là người có tài quân sự và tổ chức, là tổng chỉ huy nghĩa quân trong cuộc chiến tranh giành độc lập.
 - Trở thành Tổng thống đầu tiên của Hoa Kỳ.

Câu 2.

Phương pháp: Xem lại cách mạng tháng Mười Nga 1917, sgk lịch sử 8, trang 77, 82

Cách giải:

- Bảng thống kê trên đề cập đến cuộc cách mạng tháng Mười Nga 1917.
- Ý nghĩa lịch sử của cách mạng tháng Mười Nga 1917.

* Đối với nước Nga:

- lật đổ chính quyền phong kiến, tư sản cầm quyền ở Nga.
- Làm thay đổi hoàn toàn vận mệnh của đất nước và số phận của hàng triệu con người ở Nga. Lần đầu tiên nhân dân Nga thực sự làm chủ đất nước và làm chủ vận mệnh của mình.
- Cách mạng đã đưa người lao động lên nắm chính quyền, xây dựng chế độ mới - chế độ xã hội chủ nghĩa.

* Đối với thế giới:

- Phá vỡ trận tuyến của chủ nghĩa tư bản.
- Cổ vũ mạnh mẽ cuộc đấu tranh của công nhân và phong trào giải phóng dân tộc.

Câu 3.

Phương pháp: Xem lại những thành tựu khoa học - kĩ thuật thế giới nửa đầu thế kỉ XX, sgk lịch sử 8, trang 109, suy luận

Cách giải:

- Cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật nửa đầu thế kỉ XX đã tạo ra những thành tựu có tính ứng dụng cao.
- Việc ứng dụng các thành tựu của khoa học - kĩ thuật vào đời sống và sản xuất mang lại nhiều hiệu quả to lớn. Giúp cải thiện đời sống cả về vật chất và tinh thần, làm cho đời sống của con người trở nên tốt đẹp hơn.
- Tuy nhiên, chính những thành tựu này cũng mang lại mặt trái nếu con người sử dụng nó để trở thành phương tiện chiến tranh gây thảm họa cho nhân loại.

=> Nhà khoa học A. Nô-ben nhận thức được mặt tích cực cũng như những nguy cơ mà các phát minh khoa học mang lại. Vì thế, ông muốn nhân loại hãy sử dụng những thành tựu của cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật để phục vụ cuộc sống con người, đừng sử dụng nó cho những cuộc chiến tranh gây tổn thất đau thương cho nhân loại.

Câu 4.

Phương pháp: Xem lại diễn biến cách mạng tháng Mười Nga, liên hệ với những việc làm của Lê-nin

Cách giải:

- Vạch ra đường lối, kế hoạch tiến hành cách mạng.
- Trực tiếp lãnh đạo cuộc khởi nghĩa vũ trang giành chính quyền.
- Nhận định thời cơ, phát động khởi nghĩa vào đêm 24 - 10 tạo nên yếu tố bất ngờ đối với kẻ thù, làm cho cách mạng nhanh chóng thắng lợi và hạn chế đến mức thấp nhất những tổn thất có thể.
- Đứng đầu chính quyền Xô viết, nhanh chóng tổ chức ổn định tình hình, giải quyết những yêu cầu cấp bách của chính quyền mới, chuẩn bị đối phó với những tình thế mới, bảo vệ vững chắc thành quả cách mạng.